

# BÖLÜM 2: MEVCUT DURUM ANALİZİ

## A) TARİHİ GELİŞİM

### 2.1. OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI



İlk olarak 1968 yılında Büyük Bardakçı köyünde 1 derslik ve 1 lojman olarak hizmete girmiştir. Birleştirilmiş sınıf olarak hizmet veren okulumuz ilerleyen yıllarda tadilatlar geçirerek hizmete devam etmiştir.

2014 yılına gelindiğinde ise 9 derslikten oluşan ve içinde Laboratuvar, BT sınıfı , Kütüphane , Harita odası , Spor Salonunu barındıran yeni binasıyla taşıma merkezli bir okul olarak hizmete girmiştir. Okulumuz Viranşehir ilçesine 32 km, Şanlıurfa iline ise 100 km'dir.

# OKUL KİMLİK BİLGİSİ

İLİ: ŞANLIURFA

İLÇESİ: VİRANŞEHİR

OKULUN ADI: BÜYÜK BARDAKÇI İLK-ORTAOKULU

## OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

## PERSONEL İLE İLGİLİ BİLGİLER

Okul Adresi: Büyük Bardacık Köyü

KURUMDA ÇALIŞAN  
PERSONEL SAYISI

Sayıları

Erkek

Kadın

Okul Telefonu

05068429139

Yönetici

3

Faks

-----

Sınıf öğretmeni

4

1

Elektronik Posta Adresi

[709690@meb.k12.tr](mailto:709690@meb.k12.tr)

Branş Öğretmeni

5

9

Web sayfa adresi

[www.bbardackiioo.meb.k12.tr](http://www.bbardackiioo.meb.k12.tr)

Rehber Öğretmen

1

Öğretim Şekli

Normal  
( )

İkili  
( \* )

Memur

Okulun Hizmete Giriş Tarihi

2007

Yardımcı Personel

2

Kurum Kodu

709690

Toplam

14

11

## OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ

Toplam Derslik Sayısı

9

Kütüphane

Var  
( \* )

Yok  
( )

Kullanılan Derslik Sayısı

9

Çok Amaçlı Salon

Var  
( \* )

Yok  
( )

İdari Oda Sayısı

1

Çok Amaçlı Saha

Var  
( \* )

Yok  
( )

Laboratuvar Sayısı

1

## ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Erkek

Kız

Toplam

1.5.9... Sınıf

31+49

32+45

157

2.6.10... Sınıf

26+38

29+49

142

3.7.11... Sınıf

34+48

40+44

166

4.8.12... Sınıf

21+38

22+24

105

Anasınıfı

27

32

59

Genel Toplam

175

159

629

## B) MEVCUT DURUM

### 2.3. OKULUN PERSONEL YAPISI

SIRA NO	Görevi	E	K	T	Lisans	Y.Lisans	Uzman
1	MÜDÜR	1		1	1		
2	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI						
3	MÜDÜR YARDIMCISI	2		2	2		
4	TÜRKÇE	1	1	2	2		
5	SOSYAL BİLGİLER	1		1			
6	MATEMATİK	1	1	2	2		
7	İNGİLİZCE	1	2	3	3		
8	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ		2	2	2		
9	SINIF ÖĞRETMENİ	1	4	5	5		
10	FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMENİ	1	1	2			
11	MÜZİK ÖĞRETMENİ		1		1		
12	GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETMENİ	1			1		
13	BİLİŞİM TEK.ÖĞRETMEN		1		1		
14							
15	ÜCRETLİ ÖĞRETMEN	1	2		3		
TOPLAM							

SIRA NO	Görevi	E	K	T
1	MEMUR			
2	HİZMETLİ	2		2
3	SÖZLEŞMELİ PERSONEL			
4	GEÇİCİ PERSONEL			
TOPLAM				

İzzet YAZAR  
OKUL MÜDÜRÜ

H.İbrahim  
DEMİRBİLEK  
MÜDÜR YARD.

Murat ÜZMEZ  
MÜDÜR YARD.

Cansu ÜNSAL  
OKUL ÖNCESİ ÖĞRT.

Güler YALÇIN  
OKUL ÖNCESİ ÖĞRT.

Fatma ÇUMAK  
SINIF ÖĞRETMENİ

Figen DİNÇER  
SINIF ÖĞRETMENİ

Meral DEMİRCİOĞLU  
SINIF ÖĞRETMENİ

Seda  
TAŞ  
SINIF ÖĞRETMENİ

Emrah GÜMÜŞ  
SINIF ÖĞRETMENİ

Özlem DEMİRBİLEK  
SINIF ÖĞRETMENİ

Şükran ASLAN  
SINIF ÖĞRETMENİ

Diyadin FİDANCAN  
SINIF ÖĞRETMENİ

Semiha ÖRS  
TÜRKÇE ÖĞRT.

Ali BAKIRHAN  
FEN VE TEK. ÖĞRT.

Şeyma BÜYÜKÇANGA  
DİN KÜL. VE AHLK. BİL.  
ÖĞRT.

Sinem GÜNAYDIN  
MATEMATİK ÖĞRT.

Esra İREZ  
FEN VE TEK. ÖĞRT.

Nesrin ÇAKIRER  
İNGİLİZCE ÖĞRT.

Hamza KARADENİZ  
GÖRSEL SANATLAR ÖĞRT.

Lütfü  
CANSIZ  
MATEMATİK ÖĞRT.

Aziz ACAR  
BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRT.

Zeynep NALBANT  
BİLİŞİM TEK.ÖĞRT.

Zeynep YALÇIN  
MÜZİK ÖĞRT.

Büşra ŞEFTALICI  
İNGİLİZCE ÖĞRT.

## 2.5. KURUM İÇİ VE KURUM DIŞI ANALİZLER

### 2.5.1.ÖĞRETMENLERİMİZİN EĞİTİM DURUMU

SIRA NO	Görevi	E	K	T	Lisans	Y.Lisans	Uzman
1	MÜDÜR	1	-	1	X		
2	MÜDÜR YARDIMCISI	2	-	2	X		
3	TÜRKÇE	1	1	2	X		
4	SOSYAL BİLGİLER	1	-	1	X		
5	MATEMATİK	1	1	2	X		
6	İNGİLİZCE	1	2	3	X		
7	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENİ	-	1	1	X		
8	REHBER ÖĞRETMEN	-	1	1	X		
9	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ	1	-	1	X		
10	FEN VE TEKNOLOJİ(FEN BİLİMLERİ) ÖĞRETMENİ	1	1	2	X		
11	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	-	2	2	X		
12	SINIF ÖĞRETMENİ	1	4	5			
13	ÜCRETLİ ÖĞRETMEN	1	2	3	4 Yıllık Fakülte Mezunu		
TOPLAM							

### 2.5.2. Okulun Fiziki Mekânları

SIRA NO	FİZİKİ İMKANIN ADI	SAYISI
1	Derslik	9
2	Fen bilimleri Laboratuvarı (Yeni)	-
3	Bilgisayar Laboratuvarı	1
4	Kütüphane	1
5	Müdür odası	1
6	Müdür yardımcısı odası	1
7	Rehberlik servisi	1
8	Öğretmenler odası	1
9	Lojman	0
10		

### 2.5.3. ÖĞRENCİ SAYILARI

SINIFLAR	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T
ANASINIFLARI	30	36	50	27	32	59			
1.SINIFLAR	35	40	75	37	34	71			
2.SINIFLAR	40	42	82	24	33	57			
3.SINIFLAR	41	46	87	37	40	77			
4.SINIFLAR	31	43	74	23	26	49			
5.SINIFLAR	32	42	74	51	43	94			
6.SINIFLAR	33	44	77	38	44	82			
7.SINIFLAR	43	45	88	49	50	99			
8.SINIFLAR	41	41	82	37	26	63			
TOPLAM	326	371	697	323	328	651			

### 2.5.4. Ödül durumu

Yıllar	Takdir	Teşekkür	Onur Belgesi
2011-2012	28	40	5
2012-2013	37	44	11
2013-2014	41	52	10

### 2.5.5. Disiplin durumu

Yıllar	Disiplin kurulu toplanma sayısı	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	Kınama	Uzaklaştırma
2013-2014	-	-	-	-
2014-2015				
2015-2016				

### 2.5.6. Devamsızlık Durumu

Yıllar	
2011-2012	$4225/650=6,5$
2012-2013	$4256/665=6,4$
2013-2014	$3900/600=6,5$

## 2.5.7. Sosyal etkinlikler durumu

Yıllar	Sosyal kulüp sayısı	Kulüp çalışmalarında belge alan Öğrenci Sayısı
2013-2014	6	180
2014-2015	3	-

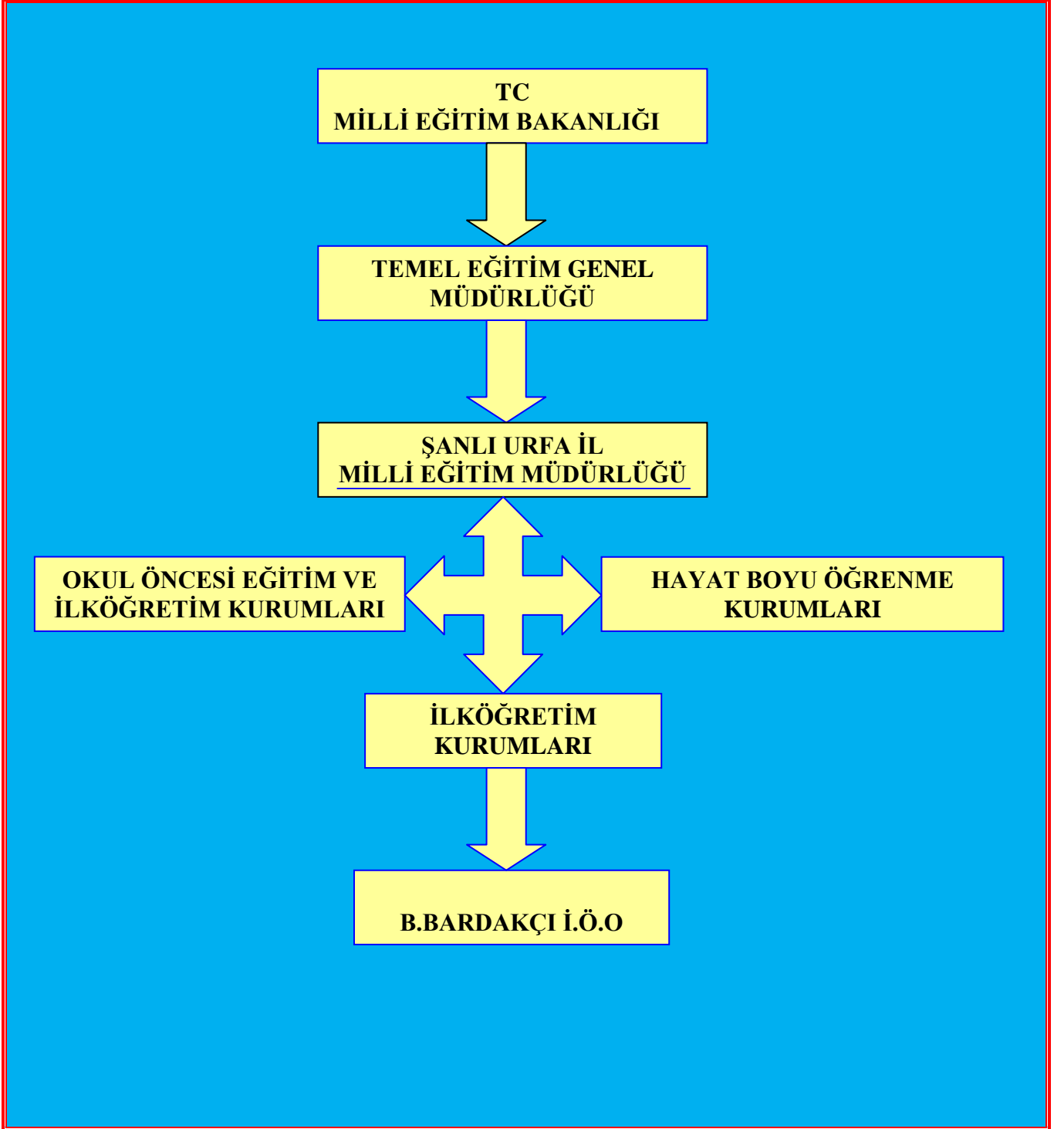
## 2.5.8. Öğrenci Geçme Verileri

Yıllar	Öğrenci Sayısı	Doğrudan Geçen Öğrenci Sayısı	Sorumluluğu bulunan öğrenci sayısı	Sınıf Tekrarı yapan öğrenci sayısı
2011-2012	559	522	14	23
2012-2013	627	603	10	14
2013-2014	696	681	7	9

## 2.6. Teknolojik Düzey

Donanım Türü	Mevcut	İhtiyaç
Bilgisayar	17	3
Projeksiyon	2	1
Faks	-	-
Tarayıcı	1	-
Fotokopi makinesi	1	-
Dizüstü bilgisayar	-	-
Lazer yazıcı	2	-
Nokta vuruşlu yazıcı	-	-
Mürekkep püskürtmeli	1	-
Akıllı Tahta	-	10
.....		

## 2.7. ÖRGÜTSEL YAPI





## 2.8. İÇ VE DIŞ PAYDAŞLAR-PAYDAŞ ANALİZİ

### İç Paydaşlar:

- İdareciler
- Öğretmenler
- Öğrenciler
- Okul Aile birliği başkanı ve üyeleri
- Okul Çalışanları

### Dış Paydaşlar:

- İlçe milli eğitim müdürlüğü
- Yerel yönetim
- Okul-Aile Birliği
- Veliler
- Muhtarlık
- Sendikalar
- Sağlık ocağı
- Okul taşıma servisleri
- Medya

### İç Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
Okul Müdürü	X			X	X	X
Öğretmenler		X		X	X	
Öğrenciler			X	X		
Okul aile Birliği Başkanı				X	X	X

### Dış Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	X			X	X	X
Yerel Yönetimler						X
Medya ve Sağlık Ocağı					X	X
Veliler				X	X	X
Muhtarlık					X	
Okul Aile Birliği				X	X	X
Okul taşıma servisleri		X		X	X	X

## 2.9. SWOT (GZFT) ANALİZİ

2.9.1 GÜÇLÜ YÖNLER	2.9.2. ZAYIF YÖNLER
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sınıf mevcutlarının ideal olması</li><li>➤</li><li>➤ Öğretmenler arasındaki işbirliğin kuvvetli olması</li><li>➤ Personel için Lojmanların olması</li><li>➤ Öğretmen öğrenci ilişkisinin güçlü olması</li><li>➤</li><li>➤ Bilişim Sınıfının olması</li><li>➤</li><li>➤ Rehberlik hizmetinin olmaması, rehber öğretmenin olmaması</li><li>➤ Öğrencilerin okulu sevmesi</li><li>➤ Çalışanların kendini güvende hissetmesi</li><li>➤ Donanımlı personel bulunması</li><li>➤ Okulumuzun güvenli ve temiz olması</li><li>➤ Eğitim öğretim faaliyetlerin yönetim tarafından çok olumlu desteklenmesi</li><li>➤ Ders dışında da okul sorunlarıyla ilgilenen kadromuzun bulunması</li><li>➤ Genç ve dinamik kadronun bulunması</li><li>➤ Takım ruhunun olması</li><li>➤ Demokratik idari yönetimin olması</li><li>➤ Kendini yenileyen personel olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ana sınıfının aynı bina içerisinde olması</li><li>➤ Anasınıfının yeterli materyalinin bulunmaması</li><li>➤ Okulun soba ile ısınması</li><li>➤ Binanın fiziki yapısının şu anki ihtiyacı karşılamaması</li><li>➤ Okulun maddi gücünün yetersiz olması, Araç gereç yetersizliği</li><li>➤ Fen bilimleri laboratuvarının olmaması</li><li>➤ Spor malzemelerinin yetersiz olması</li><li>➤ Çok amaçlı salonun bulunmaması</li><li>➤ Okulumuzda sportif alanların yetersiz olması</li><li>➤ Bölgede sık sık yaşanan elektrik kesintileri</li><li>➤ Velilerin eğitime olan ilgisizlikleri</li><li>➤ Öğrencilerin tarım işçisi olarak çalıştırılıyor olması</li><li>➤ Okulun köy içerisinde dar bir alanda yer alması</li><li>➤ Okul bahçesinin yetersiz olması ve oyun alanlarının bulunmaması</li><li>➤ Ek ders karşılığı çalıştırılan öğretmenlerin bulunması</li><li>➤ Köyün geniş bir araziye yayılmış olması dolayısı ile bir kısım öğrencinin evlerinin okula uzak olması</li><li>➤ Anasınıfına gelen öğrencilerin birçoğunun Türkçe konuşmıyor olması.</li><li>➤ Okula gelen öğrencilerin temiz olarak gönderilmemesi</li><li>➤ Duyarsız velilerin bulunması</li></ul>

2.9.3. FIRSATLAR	2.9.4. TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ulaşımın asfalt yoldan sağlanıyor olması</li><li>➤ Öğrenciye ve öğrenci velisine ulaşmanın kolay olması</li><li>➤ Okula duyarlı olan velilerin olması</li><li>➤</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Taşımali eğitimin olması</li><li>➤ Öğrencilerin mevsimlik işçi olarak gitmesi</li><li>➤ Bölgedeki ailelerin kalabalık olması</li><li>➤ İlköğretilere ödenek ayrılmaması</li><li>➤ İlçeye 32 km uzaklıkta olması</li><li>➤ Köyde Nüfus artışının fazla olması</li><li>➤ Okulun yakın yerlerde bulunan bakkalların sağlığı tehdit edecek gıda maddeleri satması</li></ul>

## 2.10. PESETE Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Etik,Ekolojik)

POLİTİK	EKONOMİK
<p>* İlçenin zorunlu hizmet bölgesinden çıkarılması ve hizmet puanının düşürülmesi öğretmenlerin ilçe dışına çıkmalarını hızlandırması eğitim-öğretime olumsuz etki yapmaktadır.</p> <p>* Ortaöğretime geçiş sınavların sürekli değiştirilmesi, öğrenci motivasyonunu düşürmektedir,</p>	<p>*Velilerimizin gelir orta düzeydedir .</p> <p>* Öğrencilerin Mevsimlik işçi olarak kendi tarlalarında üç dört hafta çalışmak zorunda bırakılması</p> <p>*Okulun büyük bir bölümü ŞNT yardımından yararlanmaktadır, fakat ŞNT yardımları öğrenci velilerin eğitimine yeterince katkı sunmamaktadır.</p>

### **SOSYAL**

\*İlçemizde ilköğretim düzeyinde yapılan yarışmalara ve etkinliklere imkanlar ölçüsünde katılım sağlanmıştır.

\* Okulumuzda kız ve erkek sayıları birbirine çok yakındır.

### **TEKNOLOJİK**

\*Anasınıfı öğrencilerimizin hizmetine vcd, tv ve bilgisayar sunulmuştur, bu durum onların eğitiminde olumlu etki yapmıştır.

\*Okulumuzda BT sınıfı ve projeksiyon cihazının olması dersleri daha verimli işlenir hale getirmiştir.

\*Okulumuzda güvenlik kamera sisteminin olması.

\*Okulumuz çevresinin aydınlatması için gerekli önlemlerin alınmış olması

### **ETİK**

\* Köyde evliliklerin genelde köyün kendi içinde gerçekleştirmesi.

\*Öğrencilerin evde gereken ilgiyi görmemesi

\*Velilerin kendilerinden kaynaklanan sorunların sebebini okula yüklemeye çalışması

\* Velilerin kendi aralarındaki sorunların öğrencilere de yansması.

### **EKOLOJİK**

\* Köyümüz yakınından sulama kanalının geçmesi öğrenci güvenliğini tehlikeye atmaktadır.

\* Göçer yerleşkesinde yaşayan öğrencilerin yollarının kışın kullanılamaz duruma gelmesi

\*Köylü ve öğrencilere ağaç sevgisi ve yeşili koruma bilincinin yeterince oluşturulamaması

\*Elektrik ve su kullanımıyla ilgili gerekli bilincin oluşturulması

# BÖLÜM 3: GELECEĞE YÖNELİM

## 1.1. Misyonumuz

*B.Bardakçı İlkokulu/Ortaokulu olarak; Anayasada Ve Milli Eğitim Temel Kanunundan hareketle bilgiye ulaşma yollarını öğrenen, çağdaş yaşamın gereklerini yerine getirebilecek eğitimde öncü, yeniliklere açık, pozitif düşünebilen nitelikli bireyler yetiştirebilmek için varız.*

## 1.2. Vizyonumuz

**İçinde bulunduğu Çağın Gereklerine Uygun Teknolojiyi Programlara Yansıtarak Eğitim Ve Öğretimi Gerçekleştirmeyi, Öğrencilerin Fiziksel, Ruhsal, Bilişsel Dönemlerine Uygun Eğitim Ortamını Sağlanmayı, Ezbere Dayalı Değil; Araştırma Ve Uygulamaya Dayalı Eğitim Programlarını Gerçekleştirmeyi Hedefliyoruz.**

### 3.3. Temel Değerlerimiz

- 1-Demokratik anlayış ve katılımcılığı esas alırız.
- 2-Yaratıcı ve yenilikçi düşünceyi destekleriz.
- 3-Çalışanların kendini güvende hissetmesini, işbirliğine dayalı çalışmasını ve kendini sürekli geliştirmesini sağlarız.
- 4-Cumhuriyet ilkelerinden ödün vermeyiz.
- 5-Eğitimde Kalite anlayışını ön planda tutarız.
- 6-Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- 4-Her öğrencinin öğrenmesi ve kendisini geliştirmesi için ortam hazırlarız.
- 7-Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanırız.
- 8-Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- 9-“Ben” değil “Biz” olmayı ilke edinir,ekip ruhuyla çalışırız.
- 10-Yapıcı ve geliştirici her türlü fikrin desteklendiği demokratik bir ortam oluşturmak temel değerlerimizdendir.
- 11-Kendisiyle barışık, ülkesini seven,yararlı bireyler yetiştiririz.
- 13-Yaşam boyu öğrenme felsefesini benimseriz.
- 14-Bireysel farklılıkları dikkate alırız.
- 15-Doğru ve etkili bir iletişimin eğitimde başarıyı arttıracığına inanırız
- 16-Bizim için karar alma sürecinde katılımcılık, şeffaflık ve eşitlik esastır.
- 17-Biz bireyleri maddi zenginlikleri ile değil, ahlaki ve insani yönleriyle değerlendiririz.
- 18-Bizim için bütün öğrenciler değerlidir.
- 19-Öğrencilerimizin öğrenmeyi öğrenmelerinin öncelikli olduğuna inanırız
- 20-Değişmeyen tek şeyin değişim olduğuna inanırız

## 3.4 STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ

### Tematik Alanlarımız

EĞİTİM-ÖĞRETİM

BAŞARI

İNSAN İLİŞKİLERİ

# 1. Tema: Eğitim Öğretim

### STRATEJİK AMAÇ 1:

**OKULUMUZDAKİ DEVAMSIZLIĞI EN AZA İNDİRMEK VE BAŞARIYI ARTIRMAK.**

**HEDEF:1.1** Okulumuzda 2013-2014 eğitim öğretim yılı ders yılında toplam 639 öğrenciden 45 öğrenci sürekli devamsız olup yüzde olarak %7 iken yapılan çalışmalarla bu yıl 650 öğrenciden 35 öğrenci devamsız durumdadır. Şu anki devamsızlık oranı % 5.4 iken 2015-2016 eğitim öğretim yılında % 4'ye 2016-2017 eğitim öğretim yılında % 3'e 2017-2018 eğitim öğretim yılında % 2'ye 2018-2019 eğitim öğretim yılında % 1'a indirebilmektir.

**FAALİYET 1.1.1** Devamsızlığı on günden fazla olan öğrencilerin veli ziyaretlerinin yapılması

**FAALİYET 1.1.2** Devamsızlığın nedenleri anketinin düzenlenmesi

**FAALİYET 1.1.3** Devamsızlığı olmayan ve ya çok az olan öğrencilerin ödüllendirilmesi

**FAALİYET 1.1.4** Devamsızlık yapan öğrencinin devamsızlığı yaptığı gün içinde velisini haberdar etmek

**HEDEF:1.2** 2013-2014 yılı sekizinci sınıf TEOG okul ortalaması 230 puandan 2014-2015 eğitim öğretim yılında 240 puana ,2015-2016 eğitim öğretim yılında 250 puana, 2016-2017 eğitim öğretim yılında 260 puana, 2017-2018 eğitim öğretim yılında 270 puana ,2018-2019 eğitim öğretim yılında 280 puana yükseltmek

**FAALİYET 1.2.1** yaprak testlerle konuları pekiştirmek, Deneme sınavları düzenlemek

**FAALİYET 1.2.2** Her hafta TEOG'ta çıkacak soruların kazanımlarını düzenli olarak işlemek ve işlendiğini kontrol etmek ve kazanımlarla ilgili bol bol soru çözmek

**FAALİYET 1.2.3** TEOG'a yönelik kurslar düzenlemek

**HEDEF:1.3** Okulumuz öğrencilerinin 2013-2014 yılında 72 öğrenci Şube Öğretmenler Kuruluna Kararına göre sınıf geçmiştir. Geçen yılki oran % 34,48 iken Bu sayıyı 2014-2015 eğitim öğretim yılında % 31'e ,2015-2016 eğitim öğretim yılında 29'a , 2016-2017 eğitim öğretim yılında 26'ya , 2017-2018 eğitim öğretim yılında 23'e ,2018-2019 eğitim öğretim yılında 20'nin altına düşürmek

**FAALİYET 1.3.1** Dönem içinde durumu kötü olan öğrenciler için ders dışı çalışmalar düzenlemek

**FAALİYET 1.3.2** Öğretmenlerin bu durumdaki öğrenciler için bireysel planlar yapması

**FAALİYET 1.3.3** Velinin bu konudaki duyarlılığını artıracak çalışmalar yapmak bu öğrencilerin başarısızlığını öğrenmek için Başarısızlık Nedenleri Anketi yapmak.

**FAALİYET 1.3.4** Bu öğrencileri imkanlar okul rehberlik servisine yönlendirmek.

# 2 Tema: Çevreyle Olan İlişkiler

## STARTEJİK AMAÇ 2:

### OKUL VELİ İŞBİRLİĞİNİ ARTIRMAK VE ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARINI GELİŞTİRMEK

**HEDEF:2.1** Okulumuzda veli toplantılarına katılımı %40'tan 2014-2015 eğitim öğretim yılında % 50'ye,2015-2016 eğitim öğretim yılında % 60'a, 2016-2017 eğitim öğretim yılında % 70'e, 2017-2018 eğitim öğretim yılında % 80'e ,2018-2019 eğitim öğretim yılında % 85'e çıkarmak

**FAALİYET 2. 1.1** Okulumuza sıklıkla gelen velilerin ödüllendirilmesi

**FAALİYET 2. 1.2** Veli ziyaretlerinin yapılması;okul-veli ilişkisinin başarı için öneminin vurgulanması

**FAALİYET 2.1.3** Veli toplantılarının,velilerin çoğunluğunun köyde bulunduğu tarihlerde yapılmasına gayret edilmesi

**HEDEF:2.2** Velilere yönelik sosyal kültürel ve sportif faaliyetleri %10'dan 2014-2015 eğitim öğretim yılında % 20'ye ,2015-2016 eğitim öğretim yılında % 30'a, 2016-2017 eğitim öğretim yılında %40'a, 2017-2018 eğitim öğretim yılında % 50'ye ,2018-2019 eğitim öğretim yılında % 60'a çıkarmak

**FAALİYET 2. 2.1** Kermes ve günler (anneler günü,babalar günü vs.) düzenlemek

**FAALİYET 2.2.2** Veliler arasında sportif faaliyetler düzenlemek.

**FAALİYET 2.2.3** Sosyal etkinlik olarak velilere yönelik eğitici s,nema günleri düzenlemek.

**HEDEF:2.3** Okul ve sınıf kuralları , temizlik durumu,kılık kıyafet,öğretmen öğrenci ilişkileri konularında olumsuz olan davranışları %10'dan 2014-2015 eğitim öğretim yılında % 9'a ,2015-2016 eğitim öğretim yılında % 8'e, 2016-2017 eğitim öğretim yılında % 7'ye, 2017-2018 eğitim öğretim yılında % 6'ya ,2018-2019 eğitim öğretim yılında % 5'e düşürebilmek

**FAALİYET 2.3.1** Olumlu davranışları ve efendiliği oy çokluğuyla kabul edilen öğrencini ayın öğrencisi olarak tespit edilip bir ay boyunca panoda sergilenmesi ve o öğrencinin ailesine öğretmenlerle gidilip o aileyi ziyaret ederek tebriklerini sunmak

**FAALİYET 2.3.2** Olumsuz davranışları çok olan öğrencilerin rehberliğe servisine yönlendirilmesi

**FAALİYET 2.3.3** Temizlik konusunda ilkokul kısmı için ikinci dersin teneffüsün dış fırça saati olarak uygulanması

**FAALİYET 2.3.4** Okul ve sınıf kurallarının öğrencilerle belirlenmesi.



# 3. Tema: Başarı

## STARTEJİK AMAC:3

### **OKULUN SOSYAL,KÜLTÜREL VE SPORTİF YÖNÜNÜ GELİŞTİRMEK.**

**HEDEF:3.1** Sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılımı artırmak amacıyla okulumuz olarak okul içinde ve ilçemizde yıl içinde yapılacak olan 2013-2014 eğitim öğretim yılında % 15 olan Sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılımı 2014-2015 eğitim öğretim yılında % 20'ye ,2015-2016 eğitim öğretim yılında % 30'a, 2016-2017 eğitim öğretim yılında % 40'a, 2017-2018 eğitim öğretim yılında % 50'ye ,2018-2019 eğitim öğretim yılında % 60'a çıkarabilme

**FAALİYET 3.1.1** Sınıflar arası basketbol,voleybol,badminton ve futbol turnuvalarının düzenlenmesi ve ilçede düzenlenen etkinliklere imkanlar ölçüsünde katılımın sağlanması.

**FAALİYET 3.1.2** Bahar ayında uygun bulunan bir yerde piknik ve eğlence düzenlenmesi.

**FAALİYET 3.1.3** Resim, şiir, kompozisyon, ses yarışmalarınız düzenlenmesi

**HEDEF:2** Şu anda okulumuzda bulunan 850 kitabı 2014-2015 eğitim öğretim yılında 1000'e ,2015-2016 eğitim öğretim yılında 1500'e, 2016-2017 eğitim öğretim yılında 2000'e, 2017-2018 eğitim öğretim yılında 2500'e ,2018-2019 eğitim öğretim yılında 3000'e çıkarmak

**FAALİYET 3.2.1** Okul bünyesinde kitap toplama kampanyasının düzenlenmesi

**FAALİYET 3.2.2** Kütüphane ve kitap konulu resim ve afiş yarışmasının düzenlenmesi

**FAALİYET 3.2.3** Velilerimize kitap okumanın önemi ile ilgili okulumuzda konferans düzenlenmesi

**HEDEF:3** Okulumuzda bulunan 150 TL değerinde spor malzemelerini 2014-2015 eğitim öğretim yılında200TL'ye ,2015-2016 eğitim öğretim yılında 250 TL'ye, 2016-2017 eğitim öğretim yılında 300 TL'ye, 2017-2018 eğitim öğretim yılında 350 TL'ye ,2018-2019 eğitim öğretim yılında 400TL'ye çıkarmak

**FAALİYET 3.3.1** Hayırsever vatandaşlar,okul aile birliği ve gönüllü öğretmenler arasında spor malzemelerini okula kazandırma kampanyasının düzenlenmesi

**FAALİYET 3.3.2** Kardeş okul uygulamasıyla bir okulun kardeş okul seçilmesi ve imkanları iyi olan okullardan spor malzemelerini okulumuza kazandırma çalışmalarının yapılması

**FAALİYET 3.3.3** Okulda spor turnuvalarını düzenlenmesi daha sonra bu turnuvaların çevre okullarla yapılması ve velilerin davet edilmesi